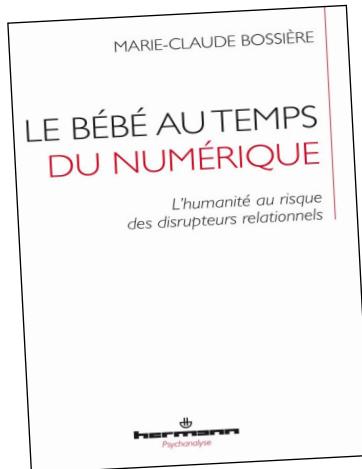


## Le bébé au temps du numérique \*



Qu'est-ce qu'un bébé? À cette question simple en apparence, Winnicott répond : « Un bébé, ça n'existe pas. » Pourtant, la première cellule unique issue de la fécondation se multipliera jusqu'à donner existence à un petit être humain de 3 kg et 50 cm de haut à la naissance. Cet être va ensuite grandir pour atteindre 12 kg et 85 cm environ à 2 ans. Son cerveau passera de 400 g à 1 400 g, et il saura alors marcher, parler, rire, rêver, avoir une connaissance de la pensée d'autrui, faire de multiples expériences. Par quel mystère en sera-t-il arrivé là? Quels sont ses besoins essentiels pour développer un pareil potentiel? La réponse sibylline de Winnicott per-

met de mettre l'accent sur l'importance de l'environnement dans le développement du bébé. Or, force est de constater qu'aujourd'hui, cet environnement évolue et incorpore de plus en plus des objets numériques. Quelle influence le monde numérique a-t-il sur le développement du jeune enfant? Quels risques psychiques cela comporte-t-il? Quelles pathologies peut-il engendrer? Pédopsychiatre, Marie-Claude Bossière condense ses nombreuses années d'expérience pour évoquer les enjeux cruciaux de ces premières années d'évolution.

\* Ed. Hermann



(DR)

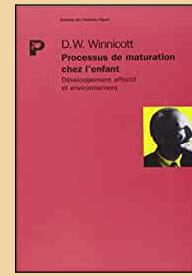
### Marie-Claude Bossière : « Les écrans interfèrent sur le développement de l'enfant »

Pédopsychiatre, praticien hospitalier en région parisienne, Marie-Claude Bossière se mobilise contre la surexposition des enfants et de leurs parents aux écrans, à la fois sur un plan militant, dans le Collectif Surexposition Ecrans (CoSE, [surexpositionecrancs.org](http://surexpositionecrancs.org)), que sur le plan de la recherche avec l'IRI (Institut de recherche et d'innovation, 75004 Paris).

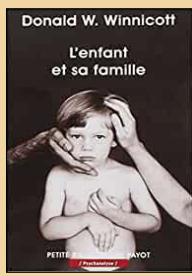
L'envahissement de nos vies par le numérique est très récent et on connaît mal, ou on accepte mal, les conséquences sur le développement du jeune enfant. « Le bébé au temps du numérique » expose comment la présence des écrans interfère avec les besoins et le développement du jeune enfant, jusqu'à être responsable de pathologies parfois sévères. Le manque d'attention aux jeunes enfants, les plus vulnérables des êtres humains, est mis en parallèle avec le manque d'attention à la Terre, dans un triple registre écologique : celui de l'environnement, celui des rapports sociaux et celui de la subjectivité humaine.

## Pour en savoir plus

**D. W. Winnicott**  
« Processus de Maturation chez l'Enfant », 1965, Payot.



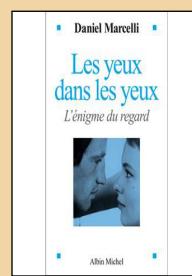
**D. W. Winnicott**  
« L'enfant et sa Famille », 1957, Payot.



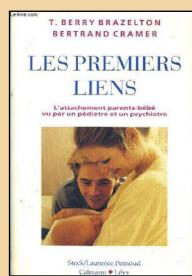
**D. W. Winnicott**  
« L'enfant et le monde extérieur », 1988, Payot.



**D. Marcelli**  
« Les yeux dans les yeux, l'énigme du regard », 2006, Albin Michel.



**B. Brazelton, B. Cramer**  
« Les premiers liens », 1994, Calmann Levy.



**P. Rochat**  
« Le monde des bébés », 2006, Odile Jacob.

